

**Koolitusasutus:** OÜ Katsal, reg nr 11669321

**Õppekava nimetus:** Eesti keele A1-taseme koolitus

**Õppekavarühm:** keeleõpe

**Sihtrühm:** inimesed, kes soovivad õppida eesti keelt võõrkeelena

**Õppekeel:** koolituse õppekeel on eesti keel, Vajaduse korral jagatakse selgitusi nii vene kui inglise keeles.

**Õppe eesmärgid:** koolituse tulemusel oskab õppija eesti keelt A1-tasemel ning võib jätkata A2-taseme kursusel.

### **Õpiväljundid**

(vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemele A (algaja keeletekasutaja A1):

#### **kuulamisoskus**

- suudab jälgida väga aeglast ja hoolika hääldusega juttu, vajab sisust arusaamiseks palju pause;

#### **rääkimisoskus**

- oskab moodustada lihtsaid, enamasti sidumata fraase inimeste ja paikade kohta;

#### **lugemisoskus**

- mõistab väga lühikesi, lihtsaid tekste fraashaaval, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel mitu korda;

#### **kirjutamisoskus**

- oskab kirjutada lihtsaid, enamasti sidumata fraase ja lauseid.

**Õpingute alustamise tingimus:** huvi eesti keele vastu.

**Õppe kogumaht:** ühe koolituskursuse maht on 150 akadeemilist auditoorset tundi, millele lisandub 50 tundi iseseisvat tööd. Iseseisev töö seisneb auditoorsetes tundides käsitletu kinnistamises ja praktiseerimises keelekeskkonnas ning veebilehel [www.keelekliik.ee](http://www.keelekliik.ee).

### **Õppe sisu kirjeldus:**

Koolitus viiakse läbi kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid arvestades. Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi (lugemine, kuulamine, kirjutamine, rääkimine). Koolitusel harjutatakse suhtlemisoskust ning täiendatakse sõnavara, seega on koolituse lõpetanud võimelised toime tulema tuttavates igapäevaolukordades. Arendatakse kursuslaste kirjutamisoskust, õpitakse kirjutama lühikesi lihtsaid tarbetekste (teated, kuulutused, sildid) ning täitma ankeete. Kursuslased saavad ülevaate eesti keele grammatikast. Õppetöös kasutatakse vestlust, dialooge, rühmatööd, laulu-, laua- ja rollimänge jne.

Õpilastele antakse õpitu kinnistamiseks iseseisvat tööd väljaspool klassiruumi.

## Teemad ja keeleteadmised

1. **Endast ja teistest rääkimine** (isikuandmed jm endaga seotud faktiteave, välimus ja iseloom, perekond, kodu, töö). Suudab lühidalt ennast tutvustada ja teisi esitleda päheõpitud teksti toel, inimeste välimust, perekonda, kodu, hobisid põhijoontes kirjeldada.
2. **Haridus** (lasteaed, koolid, kursused). Suudab esitada lihtsat faktiteavet oma hariduse kohta ja küsida seda ka teistelt. Oskab kirjeldada oma koolipäeva.
3. **Elukutse, amet, töö** (elukutsed, töötamine, tööpäev). Suudab vastata lihtsatele küsimustele oma ameti kohta ja samal teemal küsimusi esitada, jutustada lühidalt oma ametist ja töökohast ning kirjeldada tööpäeva.
4. **Teenindus** (poes, juuksuris, postkontoris, pangas, makseviisid). Suudab hankida infot teenindusasutuste lahtiolekuaegade, asukoha, teenuste ja hindade kohta, tellida põhiteenuseid, kirjeldada teenuse kvaliteeti.
5. **Igapäeva elu, kodu ja kodukoht** (eluase, kodu, külalised). Suudab vastata lihtsatele küsimustele eluaseme kohta, kirjeldada lühidalt kodust elu, majapidamist, nimetada pereliikmeid
6. **Enesetunne, tervis ja heaolu** (polikliinik, haigla). Suudab lühidalt teatada oma halvast enesetundest, küsida lähedase tervise kohta ja ise ka vastata samalaadsetele küsimustele.
7. **Vaba aeg ja meelelahutus** (hobid, kultuuri- ja spordiüritused). Oskab lühidalt rääkida oma huvidest ja sellel teemal küsimusi esitada. Suudab hankida lihtsat faktiinfot ürituste kohta ning kutsuda kaaslast üritusele.
8. **Sisseostud, hinnad** (ostlemas). Suudab esitada lihtsaid soovetud poes, turul, küsida kaupade hinda. Oskab teatada maksmise viisist.
9. **Söök ja jook** (söögi- ja joogikohad, menüü, retseptid). Oskab kirjeldada lihtsalt ja üldiselt oma toitumisharjumustest, nimetada tavalisemaid toiduaineid, lugeda lihtsamaid retsepte, anda infot toidu kohta.
10. **Suhted ühiskonnas** (sõnumid, teated, kaaslased). Suudab tervitada, vabandust paluda, kirjeldada inimesi üldiselt, kutsuda kaaslasi.
11. **Keskkond, kohad, loodus, ilm** (ilmateade, maakaart, flora, fauna, asukoht). Suudab rääkida aastaajast, võrrelda ilma. Oskab nimetada põhiilmakaari, sagedasi linnaelemente.

12. **Kultuur ja keeled, keelte õppimine** (Eesti kultuur, kultuurisündmused, keeled). Suudab rääkida, milliseid keeli oskab, anda märku, kui tal on keeleõppel raskusi, rääkida lühidalt oma päritolumaal tähtpäevakommetest.
13. **Reisimine, transport, vaatamisväärsused** (transpordiliigid, reisibürood, majutusasutused, sõiduplaan). Suudab leida ja nimetada transpordivahendeid, mida kasutab, osta pileteid küsida majutust, nimetada ja kaardil näidata mõned Eesti paika, kirjutada lihtsat reiseritvitust, ületada riigipiiri.

### **Omandatavad keeleteadmised**

Tähestik. Hääldusalused. Eesti keelele iseloomulikud omadused. Sagedasemad tegusõnad. Sõnamoodustusviisid. Küsimuste moodustamine. Lausetüübid.

### **Kõneetikett**

Tervitamine. Hüvastijätt. Vabandamine. Tänamine. Pöördumine. Palve esitamine. Viisakusväljendid igapäevaelus. Õnitlemine. Telefonikõned.

### **Nõuded kursuse lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid**

Keelekursusel osalemise ja selle läbimise kohta väljastatakse tõend, kui osaleja ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Osalejale väljastatakse tunnistus, kui ta saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Õpiväljundite hindamiseks kasutatakse tasemetesti, mis tuleb sooritada vähemalt 60%-le.

### **Õpitulemuste hindamise viis**

Õpiväljundite hindamiseks kasutatakse vestlust.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Koolitust viivad läbi lektorid, kes on eesti filoloogi või võõrkeele õpetaja kvalifikatsiooniga ning kellel on varasem täiskasvanute õpetamise kogemus.

### **Õppekeskkonna kirjeldus**

Koolitusruumid valitakse vastavalt osalejate asukohale ning arvule ning renditakse koostööpartneritelt. Garantseerime, et kasutatavad koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paber kandjal. Kursusel osalejatele korraldatakse kohvipausid. Koolitusruumides on olemas ka vajalikud õppimis- ja õpetamisvahendid (dataprojektor, sülearvuti, tahvel, lauad-toolid, paljundusmasin, diktofon).

### **Õppematerjalide loend**

Õppetöös kasutatakse lektorite koostatud õppematerjale, mille koostamisel lähtutakse Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud A1-keele tasemest. Kaasatakse baasõpik, mis valitakse vastavalt osalejate tasemele.

- Pesti, M., Ahi, H. (2016). *E nagu Eesti: Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1*. Kiri-Mari Kirjastus;

- veebipõhiselt kasutatakse

[www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee), [www.kutsekeel.ee](http://www.kutsekeel.ee), [www.kultuurklikk.ee](http://www.kultuurklikk.ee), <http://web.meis.ee/testest>,  
[www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid](http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid), <http://www.efant.ee/std/?lang=et>

Õppekava on koostatud ja kinnitatud 18.02.2016, täiendatud 22.11.2016.