

Koolitusasutus: OÜ Katsal, reg nr 11669321

Õppekava nimetus: Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Õppekavarühm: võõrkeeled ja –kultuurid

Sihtrühm: inimesed, kes soovivad õppida eesti keelt võõrkeelena

Õppekeel: koolituse õppekeel on eesti keel

Õppe eesmärgid: koolituse tulemusel omab õppija ettevalmistust sooritada A2-tasemel eesti keele eksam ning võib jätkata B1-taseme kursusel.

Õpiväljundid

(vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemele A (algaja keeleteadja A2):

kuulamisoskus

- mõistab selgelt ja aeglaselt tuttavatel teemal kõneldavat suulist teksti, mis on seotud eluliste valdkondadega (info enda ja pere kohta, töö, kodu, sisseostud jne);

rääkimisoskus

- oskab tutvustada ja kirjeldada ennast ja teisi, küsida lihtsaid küsimusi ning neile vastata ja väljendada oma vajadusi. Suudab vestelda, kui vestluspartner räägib aeglaselt ning abistab vestlemisel;

lugemisoskus

- mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad tuttavaid või rahvusvahelisi sõnu ning suudab leida infot lihtsatest igapäevatekstidest;

kirjutamisoskus

- oskab kirjutada lühikest teadet ning tüüpavaldust, täita ankeete, mis sisaldavad isikuandmeid, teha märkmeid ja koostada lihtsat isiklikku kirja.

Õpingute alustamise tingimus: algteadmised eesti keelest.

Õppe kogumaht: ühe koolituskursuse maht on 200 akadeemilist tundi, millest 40 tundi on iseseisev töö. Iseseisev töö seisneb auditoorsetes tundides käsitletu kinnistamises ja praktiseerimises keelekeskkonnas ning veebilehel www.keelekliik.ee. Samuti tuleb iseseisva tööna kirjutada lühikesi loovtekste.

Õppe sisu kirjeldus:

Koolitus viiakse läbi kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid arvestades. Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi (lugemine, kuulamine, kirjutamine, rääkimine). Koolitusel harjutatakse suhtlemisoskust ning täiendatakse sõnavara, seega on koolituse lõpetanud võimelised toime tulema tuttavates igapäevaolukordades. Arendatakse kursuslaste kirjutamisoskust, õpitakse kirjutama lühikesi lihtsaid tarbetekste (teated, kuulutused, sildid) ning täitma ankeete.

Kursuslased saavad ülevaate eesti keele grammatikast. Õppetöös kasutatakse vestlust, dialooge, rühmatööd, laulu-, laua- ja rollimänge jne.

Õpilastele antakse õpitu kinnistamiseks ka iseseisvat tööd väljaspool klassiruumi.

Teemad ja keeleteadmised

1. **Endast ja teistest rääkimine** (isikuandmed jm endaga seotud faktiteave, välimus ja iseloom, perekond, kodu, töö). Suudab lühidalt ennast tutvustada ja teisi esitleda, inimeste välimust ja iseloomu ning enda hariduslikku tausta kirjeldada.
2. **Haridus** (lasteaed, koolid, kursused). Suudab vastata lihtsatele küsimustele oma hariduse kohta ning vestluspartnerit küsitleda samal teemal. Oskab jutustada põnevatest kooliga seotud asjadest, küsida infot enda õpitulemuste kohta.
3. **Elukutse, amet, töö** (elukutsed, tööotsimine, tööpäev). Suudab vastata lihtsatele küsimustele oma ameti kohta ja samal teemal küsimusi esitada, jutustada lühidalt oma ametist ja töökohast ning kirjeldada tööga seotud plaane ja tööpäeva.
4. **Teenindus ja kaubandus** (poes, juuksuris, postkontoris, pangas, makseviisid). Suudab hankida infot teenindusasutuste lahtiolekuaegade, asukoha, teenuste ja hindade kohta, vastata teenindaja lihtsatele küsimustele ning sooritada lihtsaid toiminguid teenindusasutustes.
5. **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht** (eluase, kodu, külalised). Suudab vastata küsimustele eluaseme kohta, kirjeldada kodust elu, majapidamist, olmetingimusi. Oskab kutsuda külalisi, jutustada oma päevast.
6. **Enesetunne, tervis ja heaolu** (polikliinik, haigla, apteek). Suudab lühidalt kirjeldada enda ja lähedaste tervislikku seisundit, registreerida arsti vastuvõtule, osta apteegist ravimeid.
7. **Vaba aeg ja meelelahutus** (hobid, kultuuri- ja spordiüritused). Oskab rääkida oma huvidest, vaba aja veetmisest ja sellel teemal küsimusi esitada. Suudab hankida infot ürituste toimumise kohta ning kutsuda kaaslast üritusele.
8. **Sisseostud, hinnad** (ostlemas). Suudab hankida infot kaupade (kogus, suurus, hind jmt) kohta, võrrelda kauba hinda ja kvaliteeti, saab aru lihtsate sooduspakkumiste sisust. Oskab teatada maksmise viisist.
9. **Söök ja jook** (söögi- ja joogikohad, menüü, retseptid). Oskab kirjeldada igapäevaseid toitumisharjumusi, hankida teavet toitlustusasutuste kohta, broneerida lauda, tellida menüü järgi ja retsepte ümber kirjutada.

10. **Inimeste suhted ühiskonnas** (sõnumid, teated, kaaslased). Suudab kirjutada lühikesi sõnumeid ning kirjeldada teisi inimesi.
11. **Keskkond, kohad, loodus, ilm** (ilmateade, maakaart, floora, fauna, asukoht). Suudab küsida ja juhatada teed, kirjeldada oma kodukohta, ilma. Oskab nimetada vähesel määral loomi ja taimi.
12. **Kultuur ja keeled, keelte õppimine** (Eesti kultuur, kultuurisündmused, keeled). Suudab hankida infot kultuurisündmuste toimumise, esinejate ja piletihinna kohta, vastata küsimustele oma keeleoskuse kohta ja samateemalisi küsimusi teistelt küsida. Teab iseseisva eesti keele õppimise võimalusi.
13. **Reisimine, transport, vaatamisväärsused** (transpordiliigid, reisibürood, majutusasutused, sõiduplaan). Suudab leida infot sõiduplaani kohta ja seda jagada, osta piletit, broneerida hotellis tuba, valida makseviisi.

Omandatavad keeleteadmised

Tähestik. Häälalusused. Nimisõnad (põhikäänded, ainsus ja mitmus, kohakäänded). Küsimuste moodustamine. Nimisõna ühildumine omadussõnaga. Omadussõna võrdlusastmed. Asesõnad. Määrsõnad. Tagasõnad. Arvsõnad (põhi- ja järgarvsõnad). Tegusõnad (pööramine olevikus ja lihtminevikus, täismineviku vormid). Tegevusnimed. Rektsioon. Käskiv, kindel ja tingiv kõneviis. Sidesõnad.

Kõneetikett

Tervitamine. Hüvastijätt. Vabandamine. Tänamine. Pöördumine. Palve esitamine. Viisakusväljendid igapäevaelus. Õnnitlemine. Telefonikõned.

Õppekeskkonna kirjeldus

OÜ Katsal õppeklass asub Jõgeval, Pargi 13 ühistranspordipeatusest (buss, rong) 5-minutilise jalutustee kaugusel. Õppetöö toimub valgusküllases avaras ruumis, mis võimaldab paigutada laudu ja toole vastavalt grupi vajadustele ning kasutada õppetöös liikumist ja laulumänge. Lauad-toolid on täiskasvanutele sobivad. Lisaks on ruumis diivan, mis võimaldab keskkonnavahetust. Õpilastele on tagatud WC koos kätepesemisvõimalusega, mikrolaineahi ning kohvi ja tee keetmise võimalus. Õppetöök on olemas vajalikud vahendid (sülearvutid, pabertahvel, salvestustehnika, CD-mängija, paljundusmasin, dataprojektor jne).

Tellitavate koolituste korraldamise puhul valitakse koolitusruumid vastavalt osalejate asukohale ja arvule ning renditakse koostööpartneritelt. Kõik OÜ Katsali poolt kasutatavad koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igaks kursuseks valmistatakse ette õppematerjal ning õpilaste kasutada on alati baasõpik.

Koolitust on võimalik läbi viia nii individuaalõppena, minigruppides (2-4 inimest) kui ka

suuremates gruppides (kuni 12 inimest).

Õppematerjalide ja kirjanduse loend

Kõik kursuselased saavad baasõpiku, mis valitakse vastavalt grupi sobivusele pärast koolituseelset testimist. Baasõpik valitakse õppematerjalide loendis kolme esimesena nimetatud õpiku seast.

- Pesti, M., Ahi, H. „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2“, Kiri-Mari Kirjastus 2015;
- Mangus, I., Simmul, M. „Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2“, Puškini Instituut 2012;
- Tomingas, S. „Saame tuttavaks!“ Tallinn 2015;
- Kingisepp, L., Ilves, M. „Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamismänge ja ülesandeid eesti keele A2-tasemele“, Iduleht 2016;
- Ilves, M. „Algaja keelekasutaja. A2-taseme eesti keele oskus“, Eesti Keele Sihtasutus 2008;
- Saarso, K. „Sõnavara õpetamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus, 2000;
- Kikerpill, T. „Keelekeskkond võõrkeeleõppe toetajana. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Lugemisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus, 2000;
- Krall, I. „Eesti keele grammatika õpetamise võimalusi. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Asser, H. „Võõrkeeletunni planeerimine ja ülesehitus. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Kuulamisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Kirjutamisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Valmis, A. „Lihtne eesti keele grammatika“, TEA Kirjastus 2002;
- Saks, K. „Mänge võõrkeeletundideks“, Koolibri 1997;
- „Vene-eesti eesti-vene taskusõnastik“, TEA Kirjastus 2003;
- „Inglise-eesti eesti-inglise taskusõnastik“, TEA Kirjastus 2003;
- Pesti, M. „Keelepildid 1-3“, Kirimari 2016
- veebipõhiselt kasutatakse järgmisi lehekülgi:

www.keelekliik.ee

www.kutsekeel.ee

www.kultuuriklukk.ee

<http://web.meis.ee/testest>

www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid

<http://www.efant.ee/std/?lang=et>

<http://www.frepy.eu/>

<http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>

<http://els.leveranse.com/>

http://www.meis.ee/bw_client_files/lugemik_loeme_koos.pdf

Nõuded kursuse lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid

Keelekursusel osalemise ja selle läbimise kohta väljastatakse tõend, kui osaleja ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Osalejale väljastatakse tunnistus, kui ta saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Õpiväljundite hindamiseks kasutatakse tasemetesti, mis tuleb sooritada vähemalt 60%-le.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitust viivad läbi lektorid, kes on eesti filoloogi või eesti keele kui võõrkeele õpetaja kvalifikatsiooniga ning kellel on soovitatavalt varasem täiskasvanute õpetamise kogemus.

.

Õppekava on koostatud ja kinnitatud 18.05.2016, täiendatud ja parandatud 08. ja 13.06.2016.