

Koolitusasutus: OÜ Katsal, reg nr 11669321

Õppekava nimetus: Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Õppekavarühm: võõrkeeled ja –kultuurid

Sihtrühm: inimesed, kes soovivad jätkata eesti keele kui võõrkeele õpinguid.

Õppekeel: koolituse õppekeel on eesti keel

Õppe eesmärgid: koolituse tulemusel omab õppija ettevalmistust sooritada B1 tasemel eesti keele eksam ning võib jätkata B2 taseme kursusel.

Õpiväljundid

(vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemele B (iseseisev keelekasutaja B1):

- mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel (töö, vaba aeg, igapäevaeluga seotud üksikasjad). Saab hakkama eestikeelses keskkonnas erinevates olukordades. Suudab jälgida lühikest otsesõnalist juttu tuttavatel teemadel, kui räägitakse kirjakeeles ning hääldatakse selgelt. Saab aru ka pikemast kirjakeelsest jutust, kui räägitakse aeglasemas tempos. Saab aru tuttavatel teemadel selgelt esitatud raadiouudiste põhisisust ning suudab jälgida filme ja TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ning keel on lihtne. Suudab järgida üksikasjalikke juhiseid;
- oskab koostada lihtsat seostatud teksti (k.a lühikesi ettekandeid) tuttavatel või huvipakkuval teemal. Oskab kirjutada isiklikke kirju, teateid, edastada uudiseid. Oskab kirjeldada tegelikku või kujutletavat sündmust, oma kogemusi lihtsa tekstina;
- oskab kirjeldada (sündmusi, eesmärke) ja lühidalt selgitada oma seisukohti ning plaane tuttavatel teemadel. Oskab spontaanselt alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel (info küsimine ja edastamine, arvamuse avaldamine) või kui kõneaine pakub huvi. Oskab väljendada emotsioone (üllatust, rõõmu, kurbust, huvi, ükskõiksust) ning sellistele emotsioonidele reageerida;
- suudab lugeda lühemaid tekste erinevatel teemadel (uudised, lihtne ilukirjandus, manuaalid). Kui teema on oluline või tuttav, siis on võimeline mõistma ka pikemate tekstide peamist mõtet ja otsima neist konkreetset infot. Suudab lugeda eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (artiklid, kirjad, ilukirjandus), kasutades vajadusel sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid.

Õpingute alustamise tingimus: A2 tasemele vastav eesti keele oskus. Selle tõendamiseks sobib A2-taseme tunnistus või enne koolituse algust koolitusfirma koostatud testi läbimine.

Õppe kogumaht: ühe koolituskursuse maht on 220 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on iseseisev töö. Iseseisev töö seisneb auditoorsetes tundides käsitletu kinnistamises ning praktiseerimises keelekeskkonnas.

Õppe sisu kirjeldus:

Koolitusel pööratakse tähelepanu kõigi osaoskuste (lugemine, kirjutamine, rääkimine, kuulamine) arendamisele. Kursusel arendatakse eneseväljendusoskust ja täiendatakse sõnavara. Lahendatakse suhtlusülesandeid, kus on tarvis infot hankida ja edastada; väljendada oma arvamust; kirjeldada ja jutustada, lahendada igapäevaseid probleeme.

Õppetöös kasutatakse vestlust, dialooge, rühmatööd, laulumänge, rollimänge jne.

Õpitakse vormistama ametikirju ning kirjutama erinevaid kirjalikke tekste. Õppijatele antakse ka iseseisvat tööd väljaspool klassiruumi, et praktiseerida ja harjutada keelt reaalses olukorras ja keskkonnas.

Kursusel antakse ülevaade eesti keele häälaluselustest, keelestruktuuridest, õigekirjast, grammatikast.

Koolituse jooksul läbitakse järgmised teemad.

1. Endast ja teistest rääkimine (tutvustamine, minu pere, hoiakud, huvid, töökollektiiv). Oskab ennast tutvustada ja esitada teistele küsimusi.
2. Haridus (haridustee, kooliaeg, õppimine). Oskab esitada haridusteemal küsimusi ja ise küsimustele vastata ning jutustada oma kooliajast.
3. Elukutse, amet, töö (elukutsed, töötamine, tööpäev). Oskab rääkida oma elukutsevalikust, hankida teavet töökohtade ja kandideerimise kohta, koostada tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.
4. Teenindus (avalikud teenused, suhtlemine teenindusasutuses). Oskab hankida teavet nii otsesuhtluses kui ka telefoni ja interneti teel, selgitada oma pöördumise põhjust.
5. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht (perekonna igapäevaelu, elamistingimused, elulaad, kodukoht ja majapidamine, külalised). Oskab kirjeldada oma kodust elu ja kodukohta, jutustada oma päevast ja küsida infot teistelt.
6. Enesetunne ja tervis (enesetunne, haigused, hügieen, tervislikud eluviisid). Oskab esitada teemaga seotud küsimusi ja anda vastuseid tervise kohta, kirjeldada enesetunnet.
7. Vaba aeg ja meelelahutus (vaba aja veetmise võimalused, plaanide tegemine, kultuurilised ja tervislikud harrastused). Oskab esitada küsimusi ja hankida teavet vaba aja veetmise võimaluste kohta, jutustada sündmustest.
8. Sisseostud ja hinnad (kaupluste asukohad ja lahtiolekuajad, kaubad, maksmine). Oskab hankida teavet kaupluste kohta, kirjeldada kaupu.
9. Söök ja jook (söögi- ja joogikohad, klientuur, hinnaklass, reklaam). Oskab hankida infot toitlustusasutuste kohta, tellida toitu-jooki, jagada retsepte, esitada kaebusi.
10. Inimestevahelised suhted (sõprussuhted, organisatsioonid). Oskab kirjeldada oma sõpru, rääkida organisatsioonist.
11. Keskkond, loodus, ilm (vaatamisväärsused, kliima, aastaajad). Oskab hankida antud teemal infot, kirjeldada ümbrust ja ilma, lugeda kaarte ja skeeme.
12. Kultuur ja keeled (Eesti kultuur, kultuurisündmused, keeled). Oskab hankida teavet kultuurisündmuste kohta ja neid kirjeldada.

13. Reisimine, transport (reisimine ja matkamine, liiklus, transpordivahendid). Oskab hankida infot reisimise teemal, kirjeldada kohti, jutustada reisist.

Omandatavad keeleteadmised

Ainsuse ja mitmuse käänete kasutamine. Mitmuse osastava moodustamine ja kasutamine. Sihitise käänded. Kohakäänded.

Tegusõna pööramine olevikus ja minevikuvormides. Ühendteigusõna. Rektsioon. Tegevusnimed. Käskiv ja tingiv kõneviis. Isikuline ja umbisikuline tegumood.

Omadussõna käänamine ja võrdlusastmed. Arvsõnad (põhi- ja järgarvsõnad). Määrsõnad.

Algustäheortograafia. Punktatsioon.

Õppekeskkonna kirjeldus

OÜ Katsal õppeklass asub Jõgeval, Pargi 13 ühistranspordipeatusest (buss, rong) 5-minutilise jalutustee kaugusel. Õppetöö toimub valgusküllases avaras ruumis, mis võimaldab paigutada laudu ja toole vastavalt grupi vajadustele ning kasutada õppetöös liikumist ja laulumänge.

Lauad-toolid on täiskasvanutele sobivad. Lisaks on ruumis diivan, mis võimaldab keskkonnavahetust. Õpilastele on tagatud WC koos kätepesemisvõimalusega, mikrolaineahi ning kohvi-tee keetmise võimalus. Õppetöök on olemas vajalikud vahendid (sülearvutid, pabertahvel, salvestustehnika, CD-mängija, paljundusmasin, dataprojektor jne).

Tellitavate koolituste korraldamise puhul valitakse koolitusruumid vastavalt osalejate asukohale ja arvule ning renditakse koostööpartneritelt. Kõik OÜ Katsali poolt kasutatavad koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paber kandjal, vajadusel kasutatakse baasõpikut.

Koolitust on võimalik läbi viia nii individuaalõppena, minigruppides (2-4 inimest) kui ka suuremates gruppides (kuni 12 inimest).

Õppematerjalide loend

Õppetöös kasutatakse lektorite koostatud õppematerjale, mille koostamisel lähtutakse Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud B1 keeletasemest. Kaasatakse baasõpik, mis valitakse vastavalt osalejate tasemele.

- Kitsnik, M. 2012. Eesti keele õpik. B1, B2. FIE Mare Kitsnik;

- Kitsnik, M., Kingisepp, L. 2002. Naljaga pooleks. Kirjastus Iduleht;

- veebipõhiselt kasutatakse

www.keeleklikk.ee, www.kutsekeel.ee, www.kultuuriklikk.ee, <http://web.meis.ee/testest>,
www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid, <http://www.efant.ee/std/?lang=et>,
<http://www.frepy.eu/>, <http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>, <http://els.leveranse.com/>,
http://www.meis.ee/bw_client_files/lugemik_loeme_koos.pdf

Nõuded kursuse lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid

Keelekursusel osalemise ja selle läbimise kohta väljastatakse tõend, kui osaleja ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Osalejale väljastatakse tunnistus, kui ta saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Õpiväljundite hindamiseks kasutatakse tasemetesti, mis tuleb sooritada vähemalt 60%-le.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitust viivad läbi lektorid, kes on eesti filoloogi või eesti keele kui võõrkeele õpetaja kvalifikatsiooniga ning kellel on soovitatavalt varasem täiskasvanute õpetamise kogemus.

Järgnevalt nimekiri õpetajatest:

Nimi ja sünniaeg	Kontaktandmed	Töökogemus	Diplomi andmed
Katrin Mikk 17.01.1971	5348 6650 katrinmikk421@hotmail.com	Õpetab täiskasvanutele eesti keelt võõrkeelena 2000. aastast. Viimased tööalase eesti keele koolitused 2015 (200 t) ja 2016 (120 t)	TÜ 13.09.1995 nr BA 002255 (eesti ja soome-ugri filoloogia)
Aive Saadjärv 13.07.1967	5567 8100 aive.saadjarv@vg.edu.ee	Õpetab täiskasvanutele eesti keelt võõrkeelena 2005. aastast. Viimane koolitus tööalane eesti keel 2015-2016 (300t)	TpedI 26.06.1990 nr 481862 (eesti keel ja kirjandus)
Eve Klävin 17.01.1965	528 0741 Eve.klavin@gmail.com	Õpetab täiskasvanutele eesti keelt võõrkeelena alates 1998. aastast. Viimane koolitus tööalane eesti keel 2013 (300 t)	TpedI nr 26.06.1990 nr 481853 (eesti keel ja kirjandus)

Gunnel Koba 05.02.1976	5663 2444 <u>Gunnel11@yahoo.com</u>	Õpetab täiskasvanutele eesti keelt võõrkeelena 2007. aastast. Viimased töölase eesti keele koolitused 2015-2016 (300+300 t)	TÜ 31.08.2007 nr BA014023 (eesti ja soome-ugri keeleteadus)
---------------------------	--	---	---

Õppekava on koostatud ja kinnitatud 18.02.2016, täiendatud ja parandatud 03.05.2016 ning 10.05.2016.