

Koolitusasutus: OÜ Katsal, reg nr 11669321

Õppekava nimetus: Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Õppekavarühm: võõrkeeled ja -kultuurid

Sihtrühm: inimesed, kes soovivad jätkata eesti keele kui võõrkeele õpinguid

Õppekeel: koolituse õppekeel on eesti keel

Õppe eesmärgid: koolituse tulemusel omab õppija ettevalmistust sooritada B2-tasemel eesti keele eksam ning võib jätkata C1-taseme kursusel

Õpiväljundid

(vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemele B (iseseisev keelekasutaja B2):

kuulamisoskus

- mõistab suhteliselt pika ja keeruka üldkeelse jutu ning oma erialase väitluse põhisisu nii konkreetse kui ka abstraktse teema puhul;

rääkimisoskus

- suudab spontaanselt vestelda eesti keelt emakeelena kõnelejatega;
- oskab pidada pikemaid ettevalmistatud ettekandeid ning põhjendada oma seisukohti;

lugemisoskus

- oskab sobivaid abimaterjale kasutades lugeda erinevat liiki ja erinevatel teemadel tekste, võtta kokku teksti põhipunktid ning neid teiste sõnadega väljendada;

kirjutamisoskus

- oskab kirjutada paljudel teemadel selgeid ja üksikasjalikke tekste, kasutades eri lausetüüpe;
- oskab teha kokkuvõtteid nii tarbe- kui loovtekstidest ning nende üle arutleda.

Õpingute alustamise tingimus: B1-tasemele vastav eesti keele oskus. Selle tõendamiseks sobib B1-taseme tunnistus või enne koolituse algust koolitusfirma koostatud testi läbimine.

Õppe kogumaht: ühe koolituskursuse maht on 450 akadeemilist tundi, millest 200 tundi on iseseisev töö. Õpilastele antavaks iseseisvaks tööks väljaspool klassiruumi on loovtekstide ja kokkuvõtete kirjutamine, mitmesuguste tekstide lugemine, ettekannete koostamine, eestikeelsete saadete kuulamine ja vaatamine, eesti keele harjutamine reaalses situatsioonides keelekeskkonnas.

Õppe sisu kirjeldus:

Koolitusel lähtutakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ning pööratakse tähelepanu kõigi osaoskuste (lugemine, kirjutamine, rääkimine, kuulamine) arendamisele. Õppetöös kasutatakse vestlust, dialooge, rühmatööd, laulu-, laua- ja rollimänge jne. Koolitusel antakse ülevaade eesti keele keelestruktuuridest, lausetüüpidest, õigekirjast, grammatikast.

Koolituse jooksul arendatakse eneseväljendusoskust ja täiendatakse sõnavara. Koolitusel kasutatakse suhtlusülesandeid, kus on tarvis hankida ja edastada infot, väljendada oma arvamust ja vaateid, kirjeldada olukordi ja kogemusi, lahendada igapäevaseid probleeme, pidada ettekandeid. Samuti õpitakse vastavalt olukorrale valima keelevahendeid ning kirjutama erinevaid kirjalikke tekste.

Koolituse jooksul läbitakse järgmised teemad

1. **Haridus** (haridussüsteem, koolivõrk, erialad). Oskab hankida ja jagada teavet ning väidelda haridusega seotud teemadel.
2. **Elukutse, amet, töö** (elukutsed, töövaldkonnad, läbirääkimised). Oskab selgitada oma seisukohta tööd ja ametit puudutavatel teemadel, rääkida oma tööst ja elukutsest. Oskab kirjeldada probleeme töö juures ning pakkuda lahendusi.
3. **Teenindus** (avalikud teenused, suhtlemine teenindusasutuses). Oskab hankida teavet avaliku teeninduse kohta. Oskab esitada kaebust ja pakkuda lahendusi. Oskab teeninduse teemal vestelda ja esitada oma arvamust.
4. **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht** (perekonna igapäevaelu, elamistingimused, elulaad, kodukoht ja majapidamine, külalised). Oskab kirjeldada oma kodust elu ja kodukohta, jutustada oma päevast ja küsida infot teistelt. Oskab suhelda eluasemega seotud teenuste pakkujatega, esitada kaebusi, küsimusi, kirjeldada probleeme ja teha ettepanekuid.
5. **Enesetunne ja tervis** (enesetunne, haigused, hügieen, tervislikud eluviisid). Oskab esitada teemaga seotud küsimusi ja anda vastuseid tervise kohta, kirjeldada enesetunnet arstile. Oskab vestelda ja väidelda ning põhjendada oma vaateid tervise teemadel.
6. **Vaba aeg ja meelelahutus** (vaba aja veetmise võimalused, plaanide tegemine, kultuurilised ja tervislikud harrastused). Oskab esitada küsimusi ja hankida teavet vaba aja veetmise võimaluste kohta, jutustada sündmustest. Oskab propageerida vaba aja veetmisega seotud tegevusi, väidelda sellel teemal.
7. **Sisseostud ja hinnad** (kaupluste asukohad ja lahtiolekuajad, kaubad, maksmine). Oskab hankida teavet kaupluste kohta, kirjeldada kaupu. Oskab põhjendada oma eelistusi ja vastumeelsust poodide, tootjate jms suhtes. Oskab kaitsta oma huve, arutleda reklaami üle.
8. **Söök ja jook** (söögi- ja joogikohad, klientuur, hinnaklass, reklaam). Oskab hankida infot toitlustusasutuste kohta, tellida toitu-jooki, jagada retsepte. Oskab kirjeldada lauakombeid, toitumisharjumusi, maitseelamusi; selgitada oma seisukohti toitumise teemal ning esitada põhjendatud kaebust.
9. **Inimeste suhted ühiskonnas** (sõprussuhted, organisatsioonid). Oskab kirjeldada oma sõpru, rääkida organisatsioonist ning põhjendada oma seotust/mitteseotust sellega. Oskab kirjeldada ühiskonna struktuuri, väljendada oma arvamust ühiskonna kohta, hankida infot ühiskonnaga seotud teemadel. Oskab esitada oma vaateid ja neid kaitsta ning põhjendada.

10. **Poliitika, aktuaalsed sündmused** (päevakajalised sündmused, poliitika). Oskab hankida infot aktuaalsete teemade kohta ning jutustada neid edasi, selgitada ja kaitsta oma poliitilisi vaateid ja eelistusi, vajadusel lõpetada poliitiline vaidlus.
11. **Majandus- ja õigussuhted** (majandussüsteem, põhiõigused, raha). Oskab hankida teavet majandus- ja õigussüsteeni kohta, kirjeldada Eestis elavate inimeste põhiõigusi ja –kohustusi. Oskab küsida ja vastata küsimustele politsei, kohtu jm teemadel. Oskab selgitada ja põhjendada oma vaateid majanduse, turvalisuse, raha jmt teemade kohta.
12. **Keskkond, loodus, ilm** (vaatamisväärsused, kliima, aastaajad). Oskab hankida antud teemal infot, kirjeldada ümbrust ja ilma, lugeda kaarte ja skeeme. Oskab selgitada ja kaitsta oma seisukohta keskkonnakaitse ja –reostuse teemadel.
13. **Kultuur ja keeled** (Eesti ja päritolumaa kultuur, kultuurisündmused, keeled). Oskab kirjeldada oma päritolumaa kultuuri ja seda Eesti omaga võrrelda, kirjeldada oma rahvuse tavasid ning arutleda eri kultuuriruumist pärit inimeste tausta üle. Oskab hankida teavet kultuurisündmuste kohta ja neid kirjeldada. Oskab põhjendada oma seisukohti teiste keelte ja kultuuride õppimise suhtes.
14. **Reisimine, transport, vaatamisväärsused** (reisimine ja matkamine, liiklus, transpordivahendid). Oskab hankida infot reisimise teemal, esitada kaebusi, nõudmisi halva teenuse korral, kirjeldada kohti, jutustada reisist ja põhjendada oma reisieelistusi.

Omandatavad keeleteadmised

Käändesüsteemi kordamine. Mitmuse osastav. Tegusõna pööramine minevikuvormides. Ühend- ja väljendverbid. Rektsioon. Sihilised ja sihitud verbid. Tegusõna käändelised vormid. Sidesõnad. Liitsõnad. Määrsõnad. Umbmäärased asesõnad. Kaudne kõneviis. Sõnamoodustus. Algustäheortograafia. Kokku- ja lahkukirjutamine. Liitlauseid. Punktisioon. Sünonüümid ja antonüümid. Ilukirjanduslikud ja tarbetekstid. Dokumentide vormistamine (avaldus, CV, seletuskiri).

Õppekeskkonna kirjeldus

OÜ Katsal õppeklass asub Jõgeval, Pargi 13 ühistranspordipeatusest (buss, rong) 5-minutilise jalutustee kaugusel. Õppetöö toimub valgusküllases avaras ruumis, mis võimaldab paigutada laudu ja toole vastavalt grupi vajadustele ning kasutada õppetöös liikumist ja laulumänge. Lauad-toolid on täiskasvanutele sobivad. Lisaks on ruumis diivan, mis võimaldab keskkonnavahetust. Õpilastele on tagatud WC koos kätepesemisvõimalusega, mikrolaineahi ning kohvi ja tee keetmise võimalus. Õppetöök on olemas vajalikud vahendid (sülearvutid, pabertahvel, salvestustehnika, CD-mängija, paljundusmasin, dataprojektor jne).

Tellitavate koolituste korraldamise puhul valitakse koolitusruumid vastavalt osalejate asukohale ja arvule ning renditakse koostööpartneritelt. Kõik OÜ Katsali poolt kasutatavad koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal ning kõik õpilased saavad baasõpiku.

Koolitust on võimalik läbi viia nii individuaalõppena, minigruppides (2-4 inimest) kui ka suuremates gruppides (kuni 12 inimest).

Õppematerjalide ja kirjanduse loend

Kõik kursuselased saavad baasõpiku, mis valitakse vastavalt grupi sobivusele pärast koolituseelset testimist. Baasõpik valitakse õppematerjalide loendis nelja esimesena nimetatud õpiku seast.

- Pesti, M., Ahi, H. „T nagu Tallinn“, TEA Kirjastus 2006;
- Kitsnik, M., Kingisepp, L. „Avatud ukсед“, Tallinn 2002;
- Kitsnik, M. „Eesti keele õpik. B1, B2“. FIE Mare Kitsnik 2012;
- Magnus, I., Simmul, M. „Tere taas!“, Puškini Instituut 2015;
- Hausenberg, A., Ilves, M. jt „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008;
- Saarso, K. „Sõnavara õpetamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kikerpill, T. „Keelekeskkond võõrkeeleõppe toetajana. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Lugemisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Krall, I. „Eesti keele grammatika õpetamise võimalusi. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Kuulamisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Kärtner, P. „Kirjutamisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik“, TEA Kirjastus 2000;
- Valmis, A. „Lihtne eesti keele grammatika“, TEA Kirjastus 2002;
- Saks, K. „Mänge võõrkeeletundideks“, Koolibri 1997;
- „Vene-eesti eesti-vene taskusõnastik“, TEA Kirjastus 2003;
- „Inglise-eesti eesti-inglise taskusõnastik“, TEA Kirjastus 2003;
- Pesti, M. „Keelepildid 1-3“, Kirimari 2016
- veebipõhiselt kasutatakse järgmisi lehekülgi:

www.kutsekeel.ee

www.kultuuriklkk.ee

www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid

<http://www.efant.ee/std/?lang=et>

<https://sisu.ut.ee/sihitis/avaleht>

http://web.meis.ee/testest/repository.php?cmd=frameset&ref_id=1

<http://kohanemisprogramm.tlu.ee>

<http://els.leveranse.com>

Nõuded kursuse lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid

Keelekursusel osalemise ja selle läbimise kohta väljastatakse tõend, kui osaleja ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Osalejale väljastatakse tunnistus, kui ta saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Õpiväljundite hindamiseks kasutatakse tasemetesti, mis tuleb sooritada vähemalt 60%-le.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitust viivad läbi lektorid, kes on eesti filoloogi või eesti keele kui võõrkeele õpetaja kvalifikatsiooniga ning kellel on soovitatavalt varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.

Õppekava on koostatud ja kinnitatud 14.05.2016, parandatud ja täiendatud 12. ja 13.06.2016.